

# COLORS



School stuff

-NUM83R5-

# ALPHABET



# COLORS

## & school stuff



Question 1 : *Qu'est-ce que c'est ?*



?

ARE

THE

WHO

WHAT

A

THEY

DO

ARE

IT

THESE

THIS

IS



# COLORS

## & school stuff



Question 1 : *Qu'est-ce que c'est ?*

WHAT

IS

IT

THIS

?

*Attention au pluriel !*

WHAT

ARE

THEY

THESE

?



# COLORS

## & school stuff



Réponse 1 : *C'est un(e)...*

Three empty blue rectangular boxes followed by a green box containing three dots (...).

THIS

THE

ARE

IT

THEY

IS

WHAT

WHO

THESE

A

DO

ARE



# COLORS

## & school stuff



Réponse 1 : C'est une pochette.

IT 'S A FOLDER  
THIS IS



Attention au pluriel ! Ce sont des ciseaux.

THEY 'RE Ø SCISSORS  
THESE ARE



## School stuff

Match the words with the pictures



1



2



3

A - a pencil case

B - a ruler

C - a book

D - a pen

E - a copybook

F - a pencil sharpener

G - a fountain pen

H - a pencil

4



5



6



Hide answers



## School stuff

Match the words with the pictures



1



2



3

A - scissors

B - a sticker

C - an eraser

D - a sheet

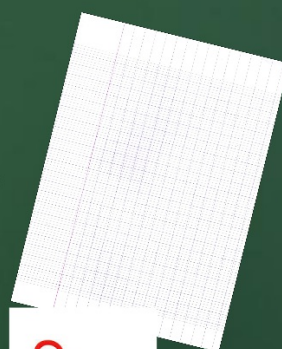
E - a marker

F - a correction tape

G - a highlighter

H - a glue stick

4



5



6



Hide answers



## School stuff

Match the words with the pictures



1



2



3

A - a contact book

B - a binder

C - a schoolbag

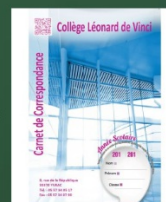
D - a crayon

E - a planner

F - a folder

G - a coloured pencil

H - a textbook



4



5



6

Hide answers







## School stuff

a schoolbag  
a pen  
a pencil  
a coloured pencil  
a highlighter  
a pencil case  
a book = a textbook  
a copybook = a notebook  
a contact book  
a binder  
a folder  
a sheet (of paper)

a planner = a diary = an organizer = an agenda  
scissors  
a glue stick  
a ruler  
an eraser  
a correction tape = a white-out = a Tipp-Ex  
Bonus :  
*a crayon*  
*a fountain pen*  
*an ink eraser*  
*a pencil sharpener*





# COLORS

## & school stuff



Question 2 : *De quelle couleur est-ce ?*



?

DO

IT

ARE

IS

COLOR

THEY

THIS

THESE

A

THE

WHAT

WHO

ARE



# COLORS

## & school stuff



Question 2 : *De quelle couleur... ?*

WHAT

COLOR

IS

IT

THIS

?

THE FOLDER



*Attention au pluriel !*

WHAT

COLOR

ARE

THEY

THESE

?

THE SCISSORS



# COLORS

## & school stuff



Réponse 2 : C'est un(e)...

Three empty rectangular boxes for text input, followed by a green box containing three dots (...).

THEY

ARE

IT

THESE

'RE

THE

WHAT

WHO

A

THIS

DO

ARE

THEY

IS

'S



# COLORS

## & school stuff



Réponse 2 : *C'est marron.*

|      |    |       |
|------|----|-------|
| IT   | 'S | BROWN |
| THIS | IS |       |

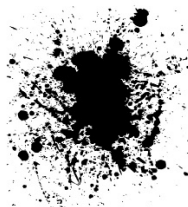


**Attention au pluriel !** *Ils sont gris.*

|       |     |      |
|-------|-----|------|
| THEY  | 'RE | GREY |
| THESE | ARE |      |



# COLORS



# COLORS



blue



red



green



beige



grey



yellow



white



purple



pink



black



orange



brown





Correct the mistakes ! *Corrige les erreurs !*

- blak
- greene
- brawn
- orange
- pupel
- red

- yello
- blue
- beige
- gray
- pink
- withe



Deux règles :



*C'est un chat noir.*

It's a cat black ? NO !

➡ It's a **black** cat. YES !

La règle : les adjectifs se placent toujours **avant** le nom.



*Ce sont des fleurs rouges.*

They're reds flowers ? NO !

➡ They're **red** flowers. YES !

La règle : les adjectifs sont invariables (pas de -s).



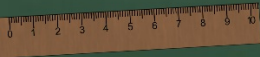
Your turn ! à ton tour !



*Le sac est rouge.*



*Les stylos sont bleus.*



*C'est une règle marron.*



*Ce sont des cahiers violets.*

|           |        |
|-----------|--------|
| THEY      | IT     |
| 'S        | IS ARE |
| A         | THE    |
| COPYBOOK  |        |
| COPYBOOKS |        |
| PEN       | PENS   |
| BAG       | BAGS   |
| RULER     | RULERS |
| BLUE      | BLUES  |
| PURPLE    |        |
| PURPLES   |        |
| RED       | REDS   |
| BROWN     | BROWNS |



Your turn ! à ton tour !



*Mon agenda est noir.*



*Tes crayons de papier sont verts.*



*De quelle couleur est le classeur ?*

 ?

*De quelle couleur sont ces gommages ?*

 ?

# -NUM83R5-

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. one   | 6. six   |
| 2. two   | 7. seven |
| 3. three | 8. eight |
| 4. four  | 9. nine  |
| 5. five  | 10. ten  |

## Tips :

- two : pas "too" ni "tow" ! Penser à "twelve" et "twenty".

- three : pas "tree" ("arbre").

- four : s'écrit comme... un four !

- eight : penser à GHT -> "j'ai acheté".



# -NUM83R5-

11. eleven

12. twelve

13. thirteen

14. fourteen

15. fifteen

16. sixteen

17. seventeen

18. eighteen

19. nineteen

20. twenty

## Tips :

- 11, 12 : pas d'astuce, il faut les connaître !

- 13-19 : noter la terminaison en **-teen**, qui vient de "ten". Ex : 14 = four + ten -> fourteen

-13 : pas "threeteen", mais **thirteen**.

-15 : pas "fiveteen", mais **fifteen**.

- 18 : pas "eightteen", mais **eighteen**.

- 20 : on retrouve la racine "**tw**", comme dans "two".



# -NUM83R5-

10. ten

20. twenty

30. thirty

40. forty

50. fifty

60. sixty

70. seventy

80. eighty

90. ninety

100. one hundred

21, 22, 23 etc :

## Tips :

- 20-90 : terminaison en **-ty**.

- 30 : comme pour 13, pas "threety" mais **thirty**.

- 40 : pas "fourty", mais **forty**.

- 50 : comme pour 15, pas "fivety", mais **fifty**.

- 100 : "one hundred" ou "a hundred".

- 200, 300 etc. : two hundred, three hundred (**sans -s**) etc.

- 21, 22, 23 etc. : on sépare la dizaine et l'unité par un tiret.



Correct the mistakes ! *Corrige les erreurs !*

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| - 56 : fifty-six   | - 62 : sixteen-tow  |
| - 71 : seventy-one | - 3 : tree          |
| - 14 : fourteen    | - 90 : ninety       |
| - 18 : eighty      | - 35 : threety-five |
| - 20 : twenty      | - 47 : fourty-seven |
| - 11 : eleven      | - 15 : fifteen      |





Ecris les nombres en anglais :

12 :

94 :

73 :

38 :

41 :

11 :

22 :

86 :

65 :

10 :

Bonus :

113 :

1 067 :

201 :



# ALPHABET

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G |
| H | I | J | K | L | M | N |
| O | P | Q | R | S | T | U |
| V | W | X | Y | Z |   |   |



Tips :

- B, C, D, P, T, V : un peu comme en français, avec un son "ii" en finale.
- F, L, M, N, O, S : se prononce presque comme en français.
- A / E / I :
  - "A" doit pouvoir se retenir, c'est la 1ère lettre de l'alphabet !
  - "I" se prononce "aïe", qui veut aussi dire "je".
  - "E" se prononce "iii".
- G / J : contre-intuitif ! G se prononce "djii" alors que J se prononce "djay". On peut penser à un... DJ en cas de doute !
- R : se prononce comme "are".
- U : se prononce comme "you".
- W : pour les anglais, c'est un double U ! Donc : "double you"
- X : comme un(e) ex...
- Y : comme "why", qui veut dire "pourquoi".
- Z : deux prononciations, "zed" ou "zii".



Classe les lettres dans les colonnes selon leur prononciation.

*Terminaison en "ii"*

D V F  
M N  
S L O  
T B  
P  
C Z

*Presque comme en français*



Retrouve les noms d'animaux.



Dictée de lettres.

